

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 Основы педагогики и андрагогики

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.04.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.04.01.01 Промышленное и гражданское строительство:
проектирование

Форма обучения

очная

Год набора

2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

кандидат исторических наук, доцент, Папина Ольга Витальевна; канд.

филол.наук, Доцент, Чезыбаева Наталья Владимировна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» имеет целью развитие личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО: воспитание необходимых гражданских и нравственных качеств, критического и независимого мышления, способности учиться всю жизнь; удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; удовлетворение потребности государства и общества в подготовке специалистов, способных обеспечить развитие регионов и страны; становление и развитие нового педагогического мышления

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Основы педагогики и андрагогики» являются:

- ознакомить будущих магистров с основными этапами исторического развития образования взрослых;
- дать знание о педагогике и андрагогике как едином целом;
- сформировать представление об основных методах познания и понимания жизненных проблем с позиций требований, предъявляемых сегодня к непрерывному образованию взрослых.

Задачи изучения дисциплины «Основы педагогики и андрагогики» состоят в последовательном формировании совокупности компетенций (общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные) и реализуются в процессе её освоения

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-9: Способность преподавать учебные курсы и проводить учебные занятия	
ПК-9: Способность преподавать учебные курсы и проводить учебные занятия	нормативную и правовую базу высшего образования, нормативные документы образовательной организации, регламентирующие учебный процесс, нормативную базу составления учебно-методических материалов. учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров Знает методику преподавания конкретной дисциплины учебного плана Уметь на основе знаний педагогических приемов принимать непосредственное участие в учебной работе кафедр

	<p>использовать педагогические технологии, методы и приемы проведения различных форм занятий; читать учебные планы по направлению подготовки разрабатывать рабочие программы дисциплин и учебно-методические материалы; вовлекать обучающихся в учебный процесс, создавать и поддерживать их мотивацию</p> <p>навыки разработки учебно-методической литературы и тестовых материалов для студентов бакалавриата в помощь преподавателю при ведении лекционных, практических и лабораторных занятий по дисциплине</p> <p>навыками работы с учебными планами и рабочими программами дисциплин, педагогическими приемами и образовательными технологиями; способами организации учебного процесса</p> <p>навыками использования образовательных технологий при проведении аудиторных занятий, опытом проведения консультаций по курсовому проектированию, навыками разработки учебно-методических материалов.</p>
--	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=35017>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Основы педагогики									
	1. Педагогика в системе наук о человеке			2	2				
	2. Педагогика в системе наук о человеке							10	
	3. Научно-понятийный аппарат педагогики			2					
	4. Научно-понятийный аппарат педагогики							10	
	5. Педагогическая система			2	2				
	6. Педагогическая система							10	
	7. Методология педагогики			2					
	8. Методология педагогики							14	
	9. Методы педагогического исследования			2					
	10. Методы педагогического исследования							10	
2. Основы андрагогики									
	1. Андрагогика как область научного знания, сфера социальной практики, учебная дисциплина			2					

2. Андрагогика как область научного знания, сфера социальной практики, учебная дисциплина							12	
3. Основные организационные формы и технология обучения взрослых			4					
4. Основные организационные формы и технология обучения взрослых							12	
5. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых			2					
6. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых							12	
7.								
Всего			18	4			90	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Симонов В. П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: учебное пособие(М.: ИНФРА-М; Вузовский учебник).
2. Пидкасистый П.И. Психология и педагогика: учебник для вузов(М.: Юрайт).
3. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования: От деятельности к личности: учеб. пособие(М.: Издательский центр "Академия").
4. Орешкова С. П. Развитие интеллектуальных умений студентов: Формирование умения структурировать теоретический материал в учебной деятельности(Saarbrucken. Deutschland: AV Akademikerverlag GmbH).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся обеспечивается:
2. – учебно-методической документацией и материалами по дисциплине (модулю) основной образовательной программы (локальная сеть института);
3. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературой (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
4. – доступом к библиотечному фонду (см. сайт СФУ, раздел «Библиотека»);
5. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
 6. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;
 7. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
 8. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; страничный просмотр, печать и страничное сохранение диссертации в графическом формате).

9. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий.
10. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров) по дисциплине. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Электронные читальные залы расположены в корпусе Б, ул. Комарова, 15.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 224. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

Дисциплина «Основы педагогики и андрагогики» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.